

Бекітемін: *Байра*
«Ескендір» жеке бөбекжайының
менгерушісі Б.Т.Базаралиева

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Жазғы сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібі

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу.
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша әрекетті ұйымдастыру мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл белсенділігі, коммуникативтік байланыс, еңбекке баулу, драмалық және театрландырылған ойындар арқылы қамту.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бакшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бакшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.
	Еңбекке баулу үшін балабакша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.

Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлықталаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық ты сақтау.
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, кимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, кимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (<i>оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен</i>). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, кимыл белсенділіктерін арттыру (кимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар кимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғат құбылыстарын бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың қиялы мен ойын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан ойыншықтармен ойнату.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-анамен өткен күннің нәтижесі және алдағы күннің жоспары, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Кеңес беру, пікір алмасу.
Ескерту: суға шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшаралар күн тәртібіне медбикемен келісіліп енгізіледі.	



Бекітемін _____
ЖШС Ескендір 07 «Ескендір» бөбекжайының
менгерушісі – Базаралиева Б.Т.



**ЖШС Ескендір 07 «Ескендір» бөбекжайының
2025-2026 оқу жылына арналған
жазғы сауықтыру шараларының жоспары**

Мақсаты: Жазғы демалыста балалардың ағзасын нығайту, ауруға қарсы тұруға оңтайлы жағдай құру; Балалардың жеке қасиеттерін ескере отырып, психологиялық және дене тәрбиелерін жетілдіру. Оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын табиғат аясында, таза ауада ойын түрінде ұйымдастырып, викториналық сұрақтар, интеллектуалды ойындар жүргізу арқылы балалардың танымдық белсенділіктерін дамыту.

Міндеттері:

- Бала денсаулығын нығайтатын дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын (спорттық және қимылды ойындар, музыкалық ырғақты қимылдар, массаж жасайтын кілемшенің үстінен жүру, т.б.) жүргізу;
- Дұрыс тамақтануды ұйымдастыру (фитошай, жемістер мен жидектер, т.б.);
- Шынықтыру (күннің астында болу, шөптің үстімен жалаңаяқ жүру, ұйықтар алдында аяқты жуу, т.б.) жұмыстарын жүргізу;
- Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыруда ата-аналардың жалпы педагогикалық мәдениетін арттырып, бөбекжаймен ынтымақтастықта жұмыс жүргізу.

«Жазғы сауықтыру жұмастары»

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
I кезең: Ұйымдастырушылық - ақпараттық		
Педагогикалық кеңесте жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Меңгеруші
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (МДҰ бұйрығы): - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күн тәртібін бекіту; - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы. Қызметкерлерге нұсқау өткізу: - балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; - балалар жарақатының алдын алу; - улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу; - жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; - күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; - ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; - МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері; - бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және шектеулерді сақтау туралы; - спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; - алғашқы жедел көмек көрсету. Балаларға нұсқау өткізу: - жарақаттанудың алдын алу; - табиғатта серуендеу тәртібі туралы; - балабақша аумағында жүру ережесі. Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық,	Мамыр, маусым	Меңгеруші Тәрбиешілер

әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру.		
--	--	--

II кезең. Әкімшілік – басқару бақылауы		
Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары 1) ауланы дайындау: - құм әкелу; - жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу; - ойын алаңдарын дайындау; - жаздық шатырларды тазалау, әрлеу. 2) спорт алаңдарын дайындау: - құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, денешынықтыру және т.б.); Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін, мерекелік және бұқаралық іс-шараларының ұйымдастырылуын бақылау Күн тәртібінің, тамақтанудың орындалуын бақылау Жедел бақылау: - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; - тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы; - күн режимі; - белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; - құжаттарды жүргізу; - алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.	Жаз бойы	Меңгеруші Тәрбиешілер

III кезең. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру		
- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; - «шынықтыру шараларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқау беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу; - педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау; - серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету; - балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б.); - топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен балаларды дамыту талаптарына сәйкестігін бақылап, жетілдіріп отыру. Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның сайтында «Ата –аналарға арналған консультациялық	Маусым-шілде Жаз бойы	Меңгеруші Тәрбиешілер

пункт» бөлімінде 1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру - буклеттер; - нұсқаулықтар; - электрондық ақпарат көздеріне сілтеме. 2. Санитарлық бюллетендер шығару: - «Ішек жұқпасы»; - «Кене энцефалиті»; - «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»; «Көкөністер, жемістер. Дәрумендер». - Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек көрсету, кеңес беру		
IV. Балалармен жұмыс		
Жазғы сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде: - психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру; - өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту; - денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру; - бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау - балалардың пікірін, идеяларын ескеру - бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу - педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру - әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту	Жаз бойы	Меңгеруші Тәрбиешілер
V Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары		
Дағдыларды кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру: - таза ауадағы дене шынықтыру; - таңертеңгі жаттығу; - ұйқыдан ояту жаттығулары; - сергіту сәттері. - спорттық мерекелер мен ойын-сауықтар; Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу: - дозаланған күн ванналары; - суға шомылу, сумен шайыну, аяқты шаю; - массаж жолдарымен жаяу жүру, өзінемассаж жасау; - ауа ванналары; - ауыз-су ішу режимі; Балалармен әңгімелесу: - «Денсаулық сағаты».	Жаз бойы	Тәрбиешілер

Балалармен жүргізілетін жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Топтар	Жауаптылар
Маусым айы				
I-апта «Бақытты балалық шақ!»	Көркем-музыкалық бағыт: «Бақытты балалық шақ!» 1 маусым Халықаралық балалар күніне арналған салтанатты шара; Шынықтыру-сауықтыру бағыты: Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін тұзды жолмен жүру және кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; Қимылды ойындар: «Маған қарай жүгіріңдер!», «Тыныштық», «Тегіс шеңбер», т.б.; Тілдік-шығармашылық бағыт: Балалар ақындарының өлеңдерін оқу: Ә.Табылдиев «Жаз», А.Сарсеков «Көбелек» Жаз мезгілі туралы мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар үйрету, жұмбақтар шешу. Танымдық-әлеуметтік бағыт: Әңгіме: «Табиғат ғажайыптары» табиғаттағы еңбек «Қауіпті заттар мен құралдар әлемінде», «Еліміздің рәміздері» танымдық әңгіме жүргізу, түсіндіру жұмыстары.	02-06 маусым	Барлық топтар	Менгеруші Тәрбиешілер
II апта «Жас із-кесушілер»	Шынықтыру-сауықтыру бағыты: Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін тұзды жолмен жүру және кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; Тілдік-шығармашылық бағыт: Тыңдау «Табиғат дыбыстары», «Көбелектер», «Шегірткелер» «Теректердің жазғы көйлегі» көлемді аппликация, «Жидектер патшалығы» мүсіндеу, «Жасыл үй-біздің денсаулығымыз» тақырыбында әңгіме жүргізу. Танымдық-әлеуметтік бағыт: «Алғашқы жарақат», «Шипа» танымдық әңгімелерін оқу; Дидактикалық ойындар: «Көбелектер мен гүлдер», «Биік-аласа», «Не, қайда өседі?»	09-13 маусым	Барлық топтар	Менгеруші Тәрбиешілер



III апта «Жаз да келді, көңілді»	Шынықтыру-сауықтыру бағыты: Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін тұзды жолмен жүру және кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; «Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқырлар», «Күн мен жаңбыр». Релаксация «Теңіз толқыны» Тілдік-шығармашылық бағыт: Р.Тышқанбаев «Қуыршақ», М.Төрежанов «Әдепті баламыз» Б.Тәжімбетов «Балабақша» өлеңдерін жаттап алу; «Жайлауда», «Зообақта» тақырыптарында суретке әңгіме құрау; Танымдық-әлеуметтік бағыт: Әңгіме: «Дизайн өнері-бұл не Танымдық ойындар: «Жоғары және төмен» «Суретші нені салуға ұмытып кеткен?» «Күлкі өмір сыйлайды!» ойын-сауығы	16-20 маусым	Барлық топтар	Меңгеруші Тәрбиешілер
IV-апта «Қауіпсіз жаз»	Көркем-музыкалық бағыт: «Менің таза қалам» асфальтқа сурет салу жұмысы; Шынықтыру-сауықтыру бағыты: «Бірлік пен денсаулық» эстафеталық сайыс. (ересек, мектепалды топтарының ата-аналарымен бірге ұйымдастыру) «Шымыр болсын денеміз» дене шынықтыру сауықтыру кештері Тілдік-шығармашылық бағыт: «Өлкемдегі дәрілік өсімдіктер», «Менің ғаламшарым» тақырыптарында әңгімелесу; «Табиғатым тамаша» әнін жаттау Танымдық-әлеуметтік бағыт: «Туған өлке» альбомын дайындау; Танымдық сағат: «Балықтар тіршілігімен танысу» видеоролик; «Біз- табиғаттың жас қорғаушыларымыз» танымдық сағат	23-27 маусым	Барлық топтар	Меңгеруші Тәрбиешілер
Шілде айы				
I-апта «Анам, әкем және мен»	Шынықтыру-сауықтыру бағыты: Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін тұзды жолмен жүру және кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; Қимылды ойындар: «Ормандағы аю», «Допты ұста!»	30-04 шілде	Барлық топтар	Меңгеруші Тәрбиешілер



	«Жүзден жүйрік» шынықтыру-сауықтыру кеші Көркем-музыкалық бағыт: «Алтын сақа» ойын-сауығы Тілдік-шығармашылық бағыт: Қуыршақ театры: «Бауырсақ» ертегісі, «Жеті лақ» ертегісі (ересек); Ойын-өлеңдер жаттау: «Ойлап тап!» «Сан ішінде кім ұтты?» Танымдық-әлеуметтік бағыт: («Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері» Аруна баспасы) танымдық әңгімелерін оқу, тапсырма орындау;			
II апта «Жазғы сайыстар»	Шынықтыру-сауықтыру бағыты: Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін тұзды жолмен жүру және кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; Денсаулық жайлы мақал-мәтел, нақыл сөздер үйрету, мағынасын ашу. «Сақтаныңыз, алдымызда жол!» дене шынықтыру-сауықтыру кештері Қимылды-қозғалыс ойындары: «Су тасу», «Кім үйді тез құрастырады?»; «Қызықты эстафета» - эстафеталық жарыстар Тілдік-шығармашылық бағыт: Ойын-өлеңдер, жаңылтпаштар, санамақтар, жұмбақтар жаттату. «Дені саудың - жаны сау» балалармен ойын жарыс ұйымдастыру. Танымдық-әлеуметтік бағыт: «Дені саудың-жаны сау» ата-аналарға кеңестер. Ұжымдық жұмыс «Стадион сұлбасы». «Қонжық-футболшы» мүсіндеу.	07-11 шілде	Барлық топтар	Меңгеруші Тәрбиешілер
III апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола»	Шынықтыру-сауықтыру бағыты: Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; Ойын-жаттығулар Қазақ ұлттық ойындары: «Жорға жарыс», «Аламан» Қимылды ойындар: «Аю және аралар», «Қаздар және түлкі», «Жаңбыр және күн». «Әр ұлттың үздік ұлттық ойыны» денсаулық күні Тілдік-шығармашылық бағыт: Ертегілер оқу: Танымдық-әлеуметтік бағыт:	14-18.шілде	Барлық топтар	Меңгеруші Тәрбиешілер



	«Емдік шөптер», «Табиғат көмекшілері» Танымдық сағат: «Көкөністер көлемі» Қимылды-дамытушы ойындар: «Міне, қандай таяқша!», «Жолдар», «Қазына іздеу», «Ұлулар қайда мекендейді?» <u>Көркем-музыкалық бағыт:</u> «Көңілді алақандар» ойын-сауығы			
IV апта «Менің достарым»	<u>Шынықтыру-сауықтыру бағыты:</u> Доппен ойын: «Алысқа және биікке», «Дәл тигіз», «Қуып жет»; Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; «Спорт-денсаулық кепілі» дене шынықтыру сауықтыру кештері <u>Тілдік-шығармашылық бағыт:</u> Дидактикалық ойын: «Адам денесі», «Жемістерді жидектерден ажырат»; Артикуляциялық гимнастика: «Күрекше», «Түтікше», «Дәмді тосап» Ертегіні сахналау: «Мақта қыз бен мысық», «Қолғап», «Піл баласы» <u>Танымдық-әлеуметтік бағыт:</u> Табиғаттағы таңғажайыптар: «Ағзамыз және біз», «Теңіздегі тіршілік», «Жерасты әлемі», «Өсімдіктер әлемі»; Жұмбақтар шешу, жұмбақ есептер ойлап шығару; <u>Көркем-музыкалық бағыт:</u> «Сықырлы дәрумендер»	21-25 шілде	Барлық топтар	Меңгеруші Тәрбиешілер
Тамыз айы				

I-апта «Ас атасы нан»	<u>Шынықтыру-сауықтыру бағыты:</u> Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; <u>Тілдік-шығармашылық бағыт:</u> Ертегілер оқу: «Күнді аңсаған күнбағыс», «Қатыгез ханшайым», «Гүлдер таласы»; Балалар ақындарының өлеңдерін оқу: О.Асқар «Мысықпен тілдесу», Ш.Әлдибеков «Жайлауда», А.Әленов «Ботақан», М.Әлімбаев «Кемпіркосақ»; <u>Танымдық-әлеуметтік бағыт:</u> «Ежелгі тіршілік иелері» («Таңғажайып басқатырғыш» пазлы ойындары; Жұмбақ әңгімелер: «Бұлт неге қашты?», «Тасадағы мысықтар», «Жапырақтардың құпиясы»; <u>Көркем-музыкалық бағыт:</u> «Нан қайдан келеді?» ертегі қойылым	28.шілде- 1 тамыз	Топ	Меңгеруші Тәрбиешілер
II-апта «Мен және қоршаған орта»	<u>Шынықтыру-сауықтыру бағыты:</u> Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; «Көлік жүргіншілері» дене шынықтыру-сауықтыру кештері Қимылды-қозғалыс ойындары: «Су тасу», «Кім үйді тез құрастырады?»; «Қызықты эстафета» - эстафеталық жарыстар; <u>Тілдік-шығармашылық бағыт:</u> «Театр түрлері-өз қолымызбен» көлеңке, қасық, бетперде т.б. театр түрлеріне сай, ертегі кейіпкерлерін жасау; Ойын-өлеңдер жаттау: «Саусақ санау», «Санамақ» <u>Танымдық-әлеуметтік бағыт:</u> Танымдық сағат: «Көкөністер көлемі» Қимылды-дамытушы ойындар: «Жолдар», «Қазына іздеу», «Ұлулар қайда мекендейді?» <u>Көркем-музыкалық бағыт:</u> «Жайдарлы жаз, тамаша!»	04-08.тамыз	топ	Меңгеруші Тәрбиешілер

III апта «Өнер көзі халықта»	<u>Шынықтыру-сауықтыру бағыты:</u> Қимылды ойындар: «Қараторғай ұялары», «Мысық пен торғайлар», «Орамал тастамақ»; Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; «Спорт-ердің серігі!» әке мен бала арасындағы дене шынықтыру сауықтыру кештері <u>Тілдік-шығармашылық бағыт:</u> «Мен жаз мезгілін қалай өткіздім?» балалармен әңгіме жүргізу. «Көңілді жаз» тақырыптық ширмалар жасау. Ертегі оқу: «Ақгүл неге Түймедақ атанды?» Балалар ақындарының өлеңдерін оқу: М.Әлімбаев «Біз қалай өсеміз?», Ә.Дүйсеков «Бақытты балалық шақ», Ю.Тувим «Көкөніс», Б.Тәжімбетов «Балабақша»; <u>Танымдық-әлеуметтік бағыт:</u> «Көңілді көкөністер» топтардың қойылымы. «Жемістер патшалығы» тақырыбына аппликация дайындау; «Саңырауқұлақтар патшалығы» (дәстүрден тыс әдіс арқылы) тұзды қамырдан жапсыру; <u>Көркем-музыкалық бағыт:</u> «Балабақшам – бақыт пен шаттық мекені!»	11-15 тамыз	топ	Меңгеруші Тәрбиешілер
IV-апта «Ғажайыптар әлемінде»	<u>Шынықтыру-сауықтыру бағыты:</u> Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; «Қауіпсіз деп ойлама, отпен оқыс ойнама!» дене шынықтыру-сауықтыру кештері Ойын-жарыстар; батут ойындары; <u>Тілдік-шығармашылық бағыт:</u> «Өтірік өлең жаттаймыз» («Қазақ өтірік өлеңдері» Балауса баспасы), Ұлттық ойындар «Сақина жасыру», «Жасырынбақ» ойындарын ойнату; «Мен Астанаға барғанда..» тақырыбында ойша саяхат немесе астанаға барған балалар әңгімесін тыңдау (жапсыру, суретпен жұмыс) <u>Танымдық-әлеуметтік бағыт:</u> Әдептілік сабақтары: «Жақсы ма, жаман ба?» жеке жұмыстар жүргізу. «Әрқашан асыңыз дәмді	18-22 .тамыз	топ	Меңгеруші Тәрбиешілер

	болсын!», «Сыпайылық сапары», «Ұлдар мен қыздар жайлы» <u>Көркем-музыкалық бағыт:</u> «Ойын ойнағанның ойы ұшқыр» ойындар парады			
Ү апта «Конституция – мемлекет тәуелсіздігінің негізі!»	«Балалар әлемді бейнелейді» асфальтқа сурет салу; <u>Шынықтыру-сауықтыру бағыты:</u> «Көңілді парад» велосипедшілер мен жаяу жүргіншілер шеруі; Қимылды ойындар: «Көжектер мен түлкілер», «Қонырау қайдан естіледі?», «Желкөбік»; Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; «Денсаулық-ұрпақтың байлығы» дене шынықтыру мерекесі <u>Тілдік-шығармашылық бағыт:</u> «Мен Оралдың тұрғынымын» балалармен әңгіме жүргізу. «Туған өлкем» тақырыптық ширмалар жасау. Конституция күніне қабырға газеттерін шығару. «Ту», «Отан», «Қазақстан» тақпақтар жаттау. <u>Көркем-музыкалық бағыт:</u> «Ата Заң-алтын тұғырымыз!» Конституция күніне арналған мерекелік шарасы;	25-29 тамыз	топ	Менгеруші Тәрбиешілер

Нормативті-құқықтық құжаттар:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

4. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар ҚР БЖҒМ «Мектепке дейінгі балалық шақ» РО, Нұрсұлтан 2021ж



MADE WITH
Scanner
App

